

**"STAŻE ZAGRANICZNE -
DROGA KU LEPSZEJ PRZYSZŁOŚCI,"**



**UCZNIOWIE POWIATOWEGO ZESPOŁU SZKÓŁ W ŁOPUSZNI
WZIĘLI UDZIAŁ W REALIZACJI PROJEKTU O NAZWIE „STAŻE
ZAGRANICZNE – DROGA KU LEPSZEJ PRZYSZŁOŚCI” NR
2022-1-PL01-KA121-VET-000066134. PROJEKT TEN
FINANSOWANY BYŁ ZE ŚRODKÓW PROGRAMU ERASMUS+
(SEKTOR KSZTAŁCENIE I SZKOLENIE ZAWODOWE)**

- „STAŻE ZAGRANICZNE – DROGA KU LEPSZEJ PRZYSZŁOŚCI” BYŁ ADRESOWANY DO UCZNIÓW TECHNIKUM KSZTAŁCĄCYCH SIĘ W ZAWODZIE: TECHNIK USŁUG FRYZJERSKICH, TECHNIK INFORMATYK. DO PROJEKTU ZAKWALIFIKOWALI SIĘ UCZNIOWIE Z NAJLEPSZYMI WYNIKAMI, WEDŁUG PUNKTACJI ZAMIESZCZONEJ NA KARTACH ZGŁOSZENIOWYCH. UCZESTNIKAMI PRAKTYK ZAWODOWYCH BYLI UCZNIOWIE Z ODPOWIEDNIĄ ZNAJOMOŚCIĄ JĘZYKA ANGIELSKIEGO.



POWIATOWY ZESPÓŁ SZKÓŁ W ŁOPUSZNIĘ ROZPOCZĄŁ REALIZACJĘ NOWEGO PROJEKTU O NAZWIE „STAŻE ZAGRANICZNE – DROGA KU LEPSZEJ PRZYSZŁOŚCI” 2022-1-PL01-KA121-VET-000066134. PROJEKT TEN FINANSOWANY JEST ZE ŚRODKÓW PROGRAMU ERASMUS + (SEKTOR KSZTAŁCENIE I SZKOLENIE ZAWODOWE)

- **„STAŻE ZAGRANICZNE – DROGA KU LEPSZEJ PRZYSZŁOŚCI”** TO PROJEKT ADRESOWANY DO UCZNIÓW KLAS II I III I IV KSZTAŁCĄCYCH SIĘ W ZAWODZIE: TECHNIK INFORMATYK, TECHNIK USŁUG FRYZJERSKICH. UCZESTNIKAMI PRAKTYK ZAWODOWYCH BĘDĄ UCZNIOWIE Z ODPOWIEDNIĄ ZNAJOMOŚCIĄ JĘZYKA ANGIELSKIEGO ORAZ NAJLEPSZYMI WYNIKAMI W NAUCE.
- PROJEKT ZAKŁADA PRZEPROWADZENIE 2-TYGODNIOWYCH PRAKTYK ZAWODOWYCH DLA JEDNEJ GRUPY 28-OSOBOWEJ WRAZ Z OPIEKUNAMI. NA MIEJSCE PRAKTYK WYBRANO GRECJĘ. WSZYSCY UCZESTNICY PRAKTYK BĘDĄ JUŻ PO ODPOWIEDNIM PRZYGOTOWANIU TEORETYCZNYM ORAZ PRAKTYCZNYM W SWOIM ZAWODZIE. PRAKTYKI TE BĘDĄ ZNAKOMITYM UZUPEŁNIENIEM NAUKI W SZKOLE ORAZ OKAZJĄ DO ANALIZY PORÓWNAWCZEJ POLSKICH I ZAGRANICZNYCH MIEJSC PRACY. POZWOLĄ UCZNIOM NA DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH I JĘZYKOWYCH, RADZENIA SOBIE W NOWYCH SYTUACJACH, LEPSZEGO ZARZĄDZANIA CZASEM I POSIADANYMI PIENIĘDZMI. WSZYSTKO TO ZAOWOCUJE LEPSZYM STARTEM W DOROSŁĄ PRZYSZŁOŚĆ. PRZYCZYNI SIĘ DO KREOWANIA POSTAW PRZEDSIĘBIORCZYCH CZY PODNIESIENIA POCZUCIA WŁASNEJ WARTOŚCI. PROJEKT POZWOLI RÓWNIEŻ NA UWRAŻLIWIENIE MŁODZIEŻY NA RÓŻNICE MENTALNE I KULTUROWE OBU KRAJÓW.
- ROZPOCZĘCIE REALIZACJI PROJEKTU: **2022-06-01**
- ZAKOŃCZENIE PROJEKTU: **2023-08-31**
- WARTOŚĆ PROJEKTU: **52 663,00 EUR**
- UCZESTNICY: **OK. 28 UCZNIÓW PZS W ŁOPUSZNIĘ ORAZ TOWARZYSZĄCYCH IM 3 NAUCZYCIELI SZKOŁY**
- OPIS (CELE, REZULTATY, DZIAŁANIA): **REALIZACJA MOBILNOŚCI MIĘDZYNARODOWEJ DLA UCZNIÓW SZKOŁY, POLEGAJĄCA NA REALIZACJI ZAGRANICZNYCH STAŻY, MAJĄCA NA CELU WZMOCNIENIE ICH KOMPETENCJI ZAWODOWYCH I JĘZYKOWYCH. MOBILNOŚCI BĘDĄ SPROWADZAŁY SIĘ DO JEDNEGO WYJAZDU GRUPY NA OKRES DWOCH TYGODNI DO GRECJI LUB WŁOCH.**
- INNE UWAGI: **PROJEKT FINANSOWANY W 100% ZE ŚRODKÓW UE (ERASMUS+), ZALICZKA 80%, PO ZAKOŃCZENIU PROJEKTU PŁATNOŚĆ KONCOWA 20%.**

**PROJEKT ZAKŁADAŁ PRZEPROWADZENIE
DWUTYGODNIOWYCH PRAKTYK ZAWODOWYCH DLA
DWUDZIESTOOŚMIOSOBOWEJ GRUPY WRAZ Z
OPIEKUNAMI. NA MIEJSCE PRAKTYK WYBRANO GRECJĘ.**

PRAKTYKI BYŁY ZNAKOMITYM UZUPEŁNIENIEM NAUKI W SZKOLE ORAZ OKAZJĄ DO ANALIZY PORÓWNAWCZEJ POLSKICH I ZAGRANICZNYCH MIEJSC PRACY. POZWOLIŁY UCZNIOM NA DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNYCH ORAZ JĘZYKOWYCH, UCZYŁY RADZENIA SOBIE W NOWYCH SYTUACJACH, LEPSZEGO ZARZĄDZANIA CZASEM I POSIADANYMI PIENIĘDZMI.



REALIZACJA PROJEKTU STWORZYŁA SZANSĘ NA
LEPSZY START W DOROSŁĄ PRZYSZŁOŚĆ.
PRZYCZYNIŁA SIĘ DO KREOWANIA POSTAW
PRZEDSIĘBIORCZYCH ORAZ PODNIESIENIA
POCZUCIA WŁASNEJ WARTOŚCI.



- PROJEKT POZWOLIŁ RÓWNIEŻ
NA UWRAŻLIWIENIE MŁODZIEŻY
NA RÓŻNICE MENTALNE I
KULTUROWE OBU KRAJÓW.

CELE PROJEKTU:

- PODNIESIENIE KWALIFIKACJI UCZESTNIKÓW;
- ROZWIJANIE ICH KOMPETENCJI I UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH;
- ZWIĘKSZENIE ICH SZANS NA REGIONALNYM I EUROPEJSKIM RYNKU PRACY;
- ROZWINIĘCIE UMIEJĘTNOŚCI KOMUNIKOWANIA SIĘ W JĘZYKU OBCYM Z UŻYCIEM TERMINOLOGII SPECJALISTYCZNEJ I MOWY POTOCZNEJ;
- PRZEŁAMYWANIE BARIER KULTUROWYCH;
- PODNIESIENIE JAKOŚCI USŁUG ŚWIADCZONYCH W ZAKŁADACH PRACY;
- ZWIĘKSZENIE MOTYWACJI DO DALSZEGO ROZWOJU ZAWODOWEGO;
- NAUKA EFEKTYWNEGO ZARZĄDZANIA CZASEM I OTRZYMANĄ GOTÓWKĄ.



W RAMACH PRZYGOTOWAŃ UCZNIOWIE WZIĘLI UDZIAŁ W ZAJĘCIACH Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO ORAZ W ZAJĘCIACH KULTUROWYCH, KTÓRYCH CELEM JEST PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO WYJAZDU PROJEKTOWEGO

- NA ZAJĘCIACH OMAWIANO HISTORIĘ GRECJI, ZABYTKI, DZIEDZICTWO KULTUROWE, MITOLOGIE ORAZ WKŁAD STAROŻYTNEJ GRECJI W ROZWÓJ NAUKI. UCZESTNICY ZAPOZNALI SIĘ RÓWNIEŻ ZE ŚRODOWISKIEM GEOGRAFICZNYM, WSPÓŁCZESNĄ KULTURĄ, ZWYCZAJAMI, OBYCZAJAMI, TRADYCJAMI, RELIGIĄ ORAZ KUCHNIĄ REGIONALNĄ.



Erasmus+

STAŻE ZAGRANICZNE ERASMUS+

- UCZNIOWIE POWIATOWEGO ZESPOŁU SZKÓŁ PRZEBYWAJĄ W MIEJSCOWOŚCI LEPTOKARIA W GRECJI W CELU REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH W RAMACH PROJEKTU „ STAŻE ZAGRANICZNE – DROGA KU LEPSZEJ PRZYSZŁOŚCI”

- W DNIACH OD 30.04.23. DO 12.05.23. UCZNIOWIE POWIATOWEGO ZESPOŁU SZKÓŁ WYJECHALI DO MIEJSCOWOŚCI LEPTOKARIA W GRECJI W CELU REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH W RAMACH PROJEKTU „ STAŻE ZAGRANICZNE – DROGA KU LEPSZEJ PRZYSZŁOŚCI”. MŁODZIEŻ WRAZ Z OPIEKUNAMI PRZEBYWAŁA W PIĘKNYM TURYSTYCZNYM REGIONIE, POŁOŻONYM POMIĘDZY MORZEM EGEJSKIM, A MASYWEM MITYCZNEJ GÓRY OLIMP, POGRAŻONEJ W CHMURACH SIEDZIBY BOGÓW GRECKICH. MIASTECZKO, W KTÓRYM BYLI ZAKWATEROWANI TO LEPTOKARIA Z JEJ HOTELEM DAFNI PLUS. JEST TO BARDZO POPULARNY TURYSTYCZNE REGION, SŁYNAĆY Z MIKROKLIMATU I ROZWINIĘTEGO ROLNICTWA. PROGRAM POBYTU PRZEWIDUJE W DNI ROBOCZE PRAKTYKI ZAWODOWE U GRECKICH PRACODAWCÓW, PLANOWANE SĄ RÓWNIEŻ WYCIECZKI, WSPÓLNE ZWIEDZANIE OKOLIC, POZNAWANIE GRECKIEJ KULTURY, LUDZI I ZWYCZAJÓW.

Działania przygotowawcze przed wyjazdem na praktyki zawodowe.



ZAJĘCIA PRZYGOTOWAWCZE DO WYJAZDU W SIEDZIBIE SZKOŁY



SPOTKANIE ORGANIZACYJNE PRZED WYJAZDEM NA PRAKTYKI ZAWODOWE DO GRECJI.

CELEM WYJAZDU BYŁA REALIZACJA PRAKTYK ZAWODOWYCH. NA SPOTKANIU PRZEDSTAWIONO IDEĘ PROGRAMU ERASMUS+, ORGANIZACJĘ WYJAZDU, PROGRAM STAŻU ORAZ REGULAMIN POBYTU. W REGULAMINIE STAŻU ZAWARTE SĄ WSZYSTKIE INFORMACJE ORAZ REGULACJE PRAWNE DOTYCZĄCE PRZEBIEGU STAŻU. PRZEDSTAWIONE ZOSTAŁY WARUNKI BYTOWE I KRÓTKI OPIS MIEJSCOWOŚCI, W KTÓREJ BĘDĄ PRZEBYWAĆ UCZNIOWIE, A TAKŻE KRÓTKO PRZYBLIŻONO MENTALNOŚĆ GREKÓW. PORUSZONY ZOSTAŁ TEMAT DYSCYPLINY PRACY I ZACHOWANIA ZARÓWNO W MIEJSCACH ODBYWANIA STAŻU, JAK I PODCZAS CAŁEGO POBYTU W GRECJI.



**UCZNIOWIE PZS W ŁOPUSZNIEM PO
RAZ KOLEJNY WYRUSZYLI W
ŚWIAT ZDOBYWAĆ NOWE
DOŚWIADCZENIA, POZNAWAĆ
NOWYCH LUDZI, INNE KULTURY I
POSZERZAĆ SWOJE HORYZONTY.**

<https://www.facebook.com/groups/185641467189465>



REALIZACJA PRAKTYK:



CAŁA RELACJA Z POBYTU WYJAZDOWEGO JEST PRZEDSTAWIONA NA GRUPIE PUBLICZNEJ FB

[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/GROUPS/185641467189465](https://www.facebook.com/groups/185641467189465)

**MŁODZIEŻ REALIZUJĄCA PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH
PROJEKTU O NAZWIE „STAŻE ZAGRANICZNE –
DROGA KU LEPSZEJ PRZYSZŁOŚCI”**

W GRECKIM MIEŚCIE LEPTOKARIA NABYWA NOWE
UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE I ROZWIJA SWOJE KOMPETENCJE.
DNIA 02.05.2023 R. UCZNIOWIE KIERUNKU TECHNIK USŁUG
FRYZJERSKICH ODBYLI PIERWSZY DZIEŃ PRAKTYK I ZAPOZNALI
SIĘ Z OGÓLNYMI ZASADAMI PANUJĄCYMI W SALONIE
FRYZJERSKIM. POZNALI ZAKRES UPRAWNIENÍ ORAZ
ODPOWIEDZIALNOŚCI NA POSZCZEGÓLNYCH STANOWISKACH
PRACY. OD WŁAŚCICIELKI SALONU, DOWIEDZIELI SIĘ, JAKIE SĄ
TRENDY FRYZJERSKIE W REGIONIE. PANI DIMITRII Z PASJĄ I
ZAANGAŻOWANIEM POKAZYWAŁA SWOJĄ PRACĘ W
ZAKŁADZIE. UCZNIOWIE JUŻ WIDZĄ KORZYŚCI Z DOPIERO CO
ROZPOCZĘTYCH PRAKTYK, ODCZUWAJĄ POTRZEBĘ DALSZEGO
KSZTAŁCENIA. DOCENIAJĄ MOŻLIWOŚCI UCZESTNICTWA W
PROJEKCIE ZAGRANICZNYM.



ĬĀñÆīēĒĀñ ĩĀĒīñĒĒ Ĭ ĆĬÆĀēĒ ĬñÑĀēĒ Ē ĩēĬĬēĒĒ ĕĒēĒēĬñÑēĒ ñēĀēĒĒĒĒĒ ĕĒñĒĒĀ
ĀēĆĒÆēĬĒĒÆĆĒ

ñĀĭñĒĒ Ĭ ĬæÆĭñÆ ñĀĬĒēĬĒÆē ĒĀĒ Ē Ĭ ĒĒēĬĀĒĬĀĆ ĒēĬĒēĒĬĒēĒēĒĀĆ’ ñĀēĒñēĀēĒ ĬĒĒ
ñ ÆĬĬēĒēĒĒĒĒ ĬÑēĒĒÆĒ ēĬĀĀñ’ ĕēāēĒĒēĒĒ ĬĒēĒ ĒĬĀēĒēĒĀĀēĒ ĒĬĀñ ĬñĒĒĀēĒēĒ
ēĒĀñĬĀēĒ

ĬēĕēēĒĬ ĒĒĒñÑĒĒēĬĒĒĒēĒ’ ñĆĒĒāēĒē ĬĀĒĒēĬñÆ ñĬÑĀñĀēĒ Ē ĬēñēĒñēĀēĒ ñĀĬĀñ ĬñĬĒĒĬ
ĆĒĒēĒĀĬĀñÆĆĒ’



GRUPA INFORMATYKÓW Z WIZYTĄ W FIRMIE BIORAL W GRECJI

Podczas realizacji praktyk zawodowych grupa informatyków została zaproszona do jednego z największych zakładów przemysłu metalowego w Grecji – firmy Bioral. Przedsiębiorstwo to słynie z wykorzystywania w produkcji najnowocześniejszych maszyn oraz oprogramowań. Informatycy zostali oprowadzeni po zakładzie przez jednego z pracowników biurowych, który w przystępny sposób objaśnił uczniom specyfikę działania poszczególnych maszyn.



● **EFEKTY DZIAŁAŃ PRAKTYCZNYCH:**



DZIAŁANIA PRAKTYCZNE:



REJS NA WYSPĘ SKIATHOS

- **W WEEKEND MŁODZIEŻ MUSIAŁA WSTAĆ BARDZO WCZEŚNIE ABY ZDAŹYĆ NA REJS STATKIEM, NA PIĘKNĄ WYSPĘ SKIATHOS. ZAŁOGA ELISABET CRUISES Z KAPITANEM KOSTASEM NA CZELE PRZEZ CAŁĄ WYPRAWĘ UMILALI CZAS PUSZCZAJĄC KLIMATYCZNĄ MUZYKĘ, BAWIĄC SIĘ RAZEM Z MŁODZIEŻĄ I POKAZUJĄC TRADYCYJNE GRECKIE TAŃCE.**

Po spacerze na wyspie Skiathos uczestnicy wyjazdu popłynętneli na najstarszą plażę, jedną z najdłuższych plaż. Mowa tu o Koukounaries. Wyjątkowy urok tej plaży nadaje specyficzny kwarcowy piasek, który mieni się w słońcu na lśniący, złoty kolor. Na obrzeżach znajduje się laguna Strofilia – rajskie miejsce, w którym żyją czarne łabędzie i inne egzotyczne ptaki.





PODCZAS POBYTU W GRECJI MŁODZIEŻ ZDOBYWAŁA ZAWODOWE KOMPETENCJE POD OKIEM FACHOWCÓW W FIRMACH, ZGODNIE Z ICH KIERUNKAMI KSZTAŁCENIA. TYM SAMYM MŁODZI LUDZIE PRZYSWOILI INNOWACYJNE TECHNOLOGIE, POZNAWALI NOWOCZESNE URZĄDZENIA, CO ZNACZĄCO WZMOCNI ICH SPECJALISTYCZNE PREDYSPOZYCJE.

UMIEJĘTNOŚCI ORGANIZACYJNE, ANALITYCZNE, DOBRĄ ZNAJOMOŚĆ JĘZYKA ANGIELSKIEGO CZY KREATYWNOŚĆ. SĄ TO ATUTY, DZIĘKI KTÓRYM UCZĄCY SIĘ W POWIATOWYM ZESPOLE SZKÓŁ NIE POWINNI W PRZYSZŁOŚCI MIEĆ PROBLEMU ZE ZNALEZIENIEM ATRAKCYJNEGO MIEJSCA PRACY.



Erasmus+





